

Wymagania edukacyjne z Prawa w zarysie

Przedmiot niematuralny.

Ilość godzin w tygodniu: 2 godziny; nauczyciel: Piotr Feczko.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia prawne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych norm prawnych;
- podaje poznane przykłady zastosowań prawa w życiu codziennym;
- opisuje własne obserwacje funkcjonowania porządku prawnego;

Na ocenę dostateczną uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia prawne posługując się poprawnie siatką pojęciową;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych norm prawnych;
- podaje poznane przykłady zastosowań prawa w życiu codziennym;
- podaje przykłady wpływu prawa na życie codzienne,
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Na ocenę dobrą uczeń:

- wyjaśnia zjawiska życia gospodarczego oraz publicznego za pomocą obowiązujących norm prawnych;
- rozwiązuje podstawowe problemy prawne, stosując interpretację,
- planuje i wykonuje obserwacje, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z obserwacji, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe;
- wykonuje trudniejsze interpretacje, stosując niezbędne: aparat logiczny i siatkę pojęciową,
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z współczesnym życiem gospodarczym oraz publicznym;
- samodzielnie – także z własnej inicjatywy - wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje;

Na ocenę celującą uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe;
- wykonuje trudniejsze interpretacje, stosując niezbędne: aparat logiczny i siatkę pojęciową,
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z współczesnym życiem gospodarczym oraz publicznym;
- samodzielnie – także z własnej inicjatywy - wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje;
- dodatkowo zaprezentuje własne ujęcie wybranego problemu prawnego.